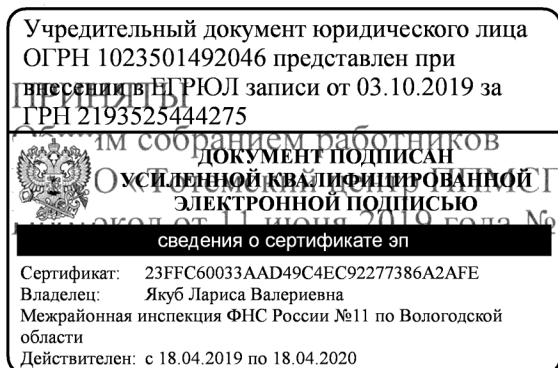




УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования Вологодской области
от 20.09.2019 № 1537
(приложение)

Изменения в устав
Бюджетного учреждения Вологодской области
«Тотемский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Раздел II. Предмет и цели деятельности Учреждения

В пятом абзаце пункта 2.3 после слов «абилитации инвалида» дополнить слова «,ребенка-инвалида».

Шестой абзац пункта 2.3 признать утратившим силу.

Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Для достижения целей, указанных в пункте 2.3. настоящего устава, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

2.4.1. Основные виды деятельности:

2.4.1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей.

2.4.1.2. Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

2.4.1.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности:

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-

педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В том числе основные виды деятельности, приносящей доход:

- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ;

- оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявление и устранение потенциальных препятствий к обучению).

2.4.2. Иные виды деятельности, не являющиеся основными:

групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленные на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное, речевое развитие и подготовку к школе;

групповые и индивидуальные занятия по самопознанию, саморегуляции, самоорганизации;

углубленная диагностика (психологическая, психолого-педагогическая, медицинская, социальная и иная) и заключение по результатам диагностики;

методическая (психолого-педагогическая) помощь организациям, не осуществляющим образовательную деятельность;

конкурсы социально-педагогической направленности для детей, родителей (законных представителей), педагогических работников;

проведение мероприятий в рамках грантов;

тиражирование, копирование и верстка документов, материалов;

передача в установленном порядке в аренду, безвозмездное пользование имущества Учреждения.

Указанные в настоящем подпункте виды деятельности Учреждения являются видами деятельности, приносящей доход.

Учреждение вправе осуществлять виды деятельности, указанные в настоящем подпункте, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям.

Учреждение должно иметь достаточное для осуществления приносящей доход деятельности имущество рыночной стоимостью не менее минимального размера уставного капитала, предусмотренного для обществ с ограниченной ответственностью.».

Учреждение осуществляет следующие платные образовательные услуги:

обучение по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей.

Порядок оказания платных образовательных услуг регламентируется Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Учреждения».

Раздел IV. Организация деятельности Учреждения

В седьмом абзаце пункта 4.6 после слов «работников Учреждения» дополнить словами «(включая размеры должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера)».

Раздел V. Управление Учреждением

Во втором абзаце подпункта 5.2.7 после слова «бухгалтерской» дополнить слово «(финансовой)».

Во втором абзаце подпункта 5.2.8 слово «ее» заменить на слово «его».

В подпункте 5.2.9 слово «Учреждением» заменить на слово «Учреждения».

Во втором абзаце пункта 5.4 после слова «государственного» дополнить словом «(муниципального)».

В пункте 5.11 исключить слово «интересы».

В пятом абзаце пункта 5.13 слово «данной» заменить на слово «указанной».

Второй абзац пункта 5.17 изложить в следующей редакции:

«Управляющий совет является выборным коллегиальным органом управления Учреждением. В период между Общими собраниями Управляющий совет осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции. Управляющий совет представляет права и законные интересы всех участников отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений.».

Во втором абзаце пункта 5.18 исключить слова «и медицинские».

Дополнить пунктом 5.20 следующего содержания:

«5.20. Порядок выступления коллегиальных органов управления Учреждением от имени Учреждения.

Коллегиальные органы управления Учреждением вправе выступать от имени Учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному

представителю указанных органов директором Учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.».

Раздел VI. Права и обязанности участников отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, обучении изложить в следующей редакции:

«Раздел VI. Права, обязанности и ответственность участников отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений

6.1. К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

К участникам отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, относятся дети, в том числе обучающиеся; родители (законные представители) детей, в том числе несовершеннолетних обучающихся; педагогические работники Учреждения и их представители; медицинские работники Учреждения; иные работники Учреждения; организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники иных учреждений.

6.2. Права участников отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений.

6.2.1. Дети, в том числе обучающиеся, имеют право:

- на предоставление условий для обучения, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на развитие своих творческих способностей и интересов;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

6.2.2. Родители (законные представители) детей, в том числе несовершеннолетних обучающихся, имеют право:

- знакомиться с уставом, лицензией на осуществление образовательной и медицинской деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защищать права и законные интересы детей, в том числе обучающихся;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, в том числе обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой настоящим уставом;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

6.2.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного модуля;
- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- право на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим уставом.

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами, законодательными актами субъектов Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2.4. Медицинские работники имеют:

- право на создание директором Учреждения соответствующих условий для выполнения работниками своих трудовых обязанностей, включая обеспечение необходимым оборудованием, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;

- право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

- право на профессиональную переподготовку за счет средств работодателя или иных средств, предусмотренных на эти цели законодательством Российской Федерации, при невозможности выполнять трудовые обязанности по состоянию здоровья и при увольнении работников в связи с сокращением численности или штата, в связи с ликвидацией Учреждения;

- право на прохождение аттестации для получения квалификационной категории в порядке и в сроки, определяемые уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, а также на дифференциацию оплаты труда по результатам аттестации;

- право на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами деятельности;

- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2.5. Иные работники Учреждения имеют:

- право на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- право на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

- право на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

- право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

- право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;

- право на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда;

- право на подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- право на объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

- право на участие в управлении Учреждением в предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

- право на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

- право на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

- право на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники иных учреждений имеют:

- право на получение помощи по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- право на методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, договорами о сотрудничестве и локальными нормативными актами Учреждения.

6.3. Обязанности участников отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений.

6.3.1. Дети, в том числе обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу Учреждения.

6.3.2. Родители (законные представители) детей, в том числе несовершеннолетних обучающихся, обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство детей, в том числе обучающихся, иных посетителей Учреждения, работников Учреждения.

6.3.3. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательных программ, модулей в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Учреждения.

6.3.4. Медицинские работники обязаны:

- оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными обязанностями, предусмотренными должностными инструкциями и трудовыми договорами;
- соблюдать врачебную тайну;
- совершенствовать профессиональные знания и навыки путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях в порядке и в сроки, установленные уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- назначать лекарственные препараты в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- сообщать уполномоченному должностному лицу Учреждения информацию, предусмотренную частью 3 статьи 64 Федерального закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.

6.3.5. Иные работники Учреждения обязаны:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на них трудовым договором;
- соблюдать трудовую дисциплину;

- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения и других работников;
- незамедлительно сообщить директору Учреждения или его заместителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Учреждения;
- соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Учреждения.

6.3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники иных учреждений обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, договоры о сотрудничестве, требования локальных нормативных актов Учреждения;
- уважать честь и достоинство детей, в том числе обучающихся, иных посетителей и работников Учреждения.

6.4. За несоблюдение и нарушение настоящего устава, требований локальных нормативных актов Учреждения, договоров участники отношений, возникающих при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных отношений несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.».

Раздел VII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения, внесение изменений в устав Учреждения

Пункт 7.1 изложить в следующей редакции:

«7.1. Решение о реорганизации, изменении типа Учреждения, его ликвидации принимается Правительством области.».

Пункт 7.4 изложить в следующей редакции:

«7.4. При ликвидации Учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с настоящим уставом.».

Пункт 7.7. изложить в следующей редакции:

«7.7. Внесение изменений в устав Учреждения осуществляется учредителем Учреждения в порядке, установленном Правительством области.».